

Artes Del Idioma Inglés De Quinto Grado

En General	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo usar el lenguaje correctamente. • Aprender y utilizar el vocabulario académico y específico de cada materia.
Lectura Y Comprensión Auditiva	<ul style="list-style-type: none"> • Usar detalles, ejemplos y citas del texto para apoyar mi pensamiento • Determinar el tema o la idea principal de un texto. • Compare temas y temas similares o combine información de dos textos para comunicarse sobre el tema. • Utilizar un vocabulario específico para explicar las diferencias entre poemas, teatro y prosa. • Explicar la forma en que se organiza un texto. • Comparar y contrastar puntos de vista
Lectura de Habilidades Básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Leer con precisión y fluidez
Escritura	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo escribir: <ol style="list-style-type: none"> 1. En un documento expositivo dando ideas y ejemplos clave. 2. Un documento de opinión usando razones e información para apoyar mi opinión. 3. Una narración usando detalles descriptivos y secuencias de eventos claros. • Escribir para varios propósitos y audiencias. • Usar correctamente las mayúsculas, puntuación y la ortografía en mi escritura. • Proporcionar una lista de recursos para mi escritura. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Enfoque de la escritura (por trimestre) Tri. 1: informativo / Explicativo. Tri. 2: Opinión Tri. 3: Narrativo</p> </div>
Habla	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo participar de manera colaborativa en una variedad de discusiones. • Puedo dar un informe que sea claro y organizado, apropiado para mi audiencia.

Especialista

Educación Física.	<p><u>Trimestre 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra técnica de estiramiento correcto. • Demuestra la técnica correcta de ejercicios básicos (flexiones, sentadillas, correr). • Demuestra un comportamiento cooperativo apropiado con los compañeros durante las actividades. • Demuestra la técnica correcta de patear. • Demuestra habilidades de estimulación apropiadas durante el funcionamiento cardiorrespiratorio prolongado. • Demuestra la técnica correcta de lanzamiento / atrapar
Música	<p><u>Trimestre 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa palmas o toca todas las notas y silencios correctamente, manteniendo un ritmo constante. • Toca una flauta apropiadamente: sopla suavemente, cubre los agujeros de los dedos, los dedos de las notas D1-C1-B-A-G-E-D-C correctamente. • Utiliza su comprensión de notas y silencios para reproducir y leer melodías en una flauta mientras mantiene un ritmo: notas de 16, 8, cuarto, medio y enteras. • Usa y entiende la dinámica y el tempo. • Nombra las notas de la Clef aguda correctamente, usando los dos dispositivos mnemotécnicos enseñados: FACE, E-G-B-D-F. • Canta canciones al unísono y armonía como rondas, canciones de pareja y grupo grande. • Toca piezas de conjunto utilizando los elementos de la música.

Matemáticas de Quinto Grado

Trimestre 1	<p>Operaciones y razonamiento algebraico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir e interpretar expresiones numéricas • Analizar patrones y relaciones <p>Números y Operaciones –fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones <p>Medidas y Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convertir unidades de medida similares dentro de un sistema de medición dado • Comprender los conceptos de volumen y los relaciona con la multiplicación y la división
Trimestre 2	<p>Números y Operaciones en la Base Diez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza operaciones con números enteros de varios dígitos y decimales hasta centésimas • Utiliza el algoritmo estándar para multiplicar números enteros de varios dígitos <p>Números y Operaciones – Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones • Multiplicar y dividir fracciones
Trimestre 3	<p>Operaciones y Razonamiento Algebraico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar dos patrones numéricos dado dos reglas diferentes y representarlas gráficamente <p>Números y Operaciones – en base diez</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar operaciones con números enteros de varios dígitos y decimales hasta centésimas <p>Números y Operaciones – Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar y dividir fracciones usando modelos y estrategias <p>Medidas y Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los conceptos de volumen y puede relacionar con la multiplicación y adición <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graficar los puntos en el plano de coordenadas para entender los problemas del mundo real en geometría • Clasificar figuras bidimensionales basadas en sus propiedades

Otros

Ciencia	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir una descripción detallada de un experimento científico • Comprender el propósito e identificar respuestas variables controladas, manipuladas. • Representar gráficamente los resultados de los resultados de un experimento y escribir una conclusión • Participar de manera segura y responsable durante los experimentos científicos <p>Trimestre 1: Unidad de Ambientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar una descripción general de los principales biomas en la tierra • Describir los componentes abióticos y bióticos de un ecosistema y cómo interactúa <p>Trimestre 2: Unidad de tierra y agua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describa el ciclo del agua usando los términos evaporación, condensación y precipitación. • Describir los componentes del suelo; grava, arena, arcilla y humus en detalle • Describir los efectos de la erosión, la intemperie y la deposición en los relieves <p>Trimestre 3: Unidad de Movimiento y Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujar un diseño detallado de un vehículo desde dos perspectivas • Explicar la relación entre la fuerza, la fricción y la resistencia del aire
Estudios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo entender cómo los siguientes temas y desarrollos ayudan a definir las épocas de la historia de EE.UU.: <p>Trimestre 1- Desarrollo de sociedades nativas en Norteamérica (hasta 1791)</p> <p>Trimestre 2- Independencia de los Estados Unidos (1763-1791), * "su decisión" Evaluación basada en salón de clases *</p> <p>Trimestre 3- Estados Unidos fundador de la nación (1776-1791)</p>