

Distrito Escolar de Manson

Programa de Muy Competente/Realizando Alto

Forma de Remitir del Padre

Misión: Encontrar y nutrir talentos en estudiantes proviendo y apoyando oportunidades para que ellos alcancen sus intereses a un paso y nivel de complejidad apropiado.

Filosofía: El Programa de Muy Competente/Realizando Alto está basado en la premisa que cada niño tiene el derecho intrínseco a una educación enriquecida y apropiada. Mientras todos los niños se pueden beneficiar de muchas oportunidades de enriquecimiento, el Distrito Escolar de Manson reconoce que los estudiantes que demuestran talentos y capacidades no usuales necesitan provisiones especiales en, y además del curriculum regular.

El Distrito además reconoce que estudiantes altamente capaces, como todos los estudiantes, difieren en estilos de aprendizaje, áreas de talentos, intereses, habilidades, y en personalidad. Tales diferencias, las cuales podrían retar los enfoques tradicionales de educación, son parte de su potencial para contribuciones únicas y deberán ser consideradas cuando decisiones sean tomadas en cuanto a la programación individual del estudiante.

Descripción del Muy Competente: El Programa de Muy Competente del Distrito Escolar de Manson incluyen estudiantes del grado 4to, 5to, y 6to que han demostrado talentos y capacidades no usuales indicando la necesidad de provisiones fuera del curriculum regular. Estos estudiantes son identificados y reciben servicios de acuerdo al procedimiento señalado en Capítulo 392-170 del Código Administrativo de Washington. (Una copia está disponible en la Oficina del Distrito.)

A los estudiantes del Muy Competente se les brinda tiempo y apoyo para alcanzar temas de interés para ellos. Énfasis en investigación y desarrollo de un producto requieren habilidades académicas fuertes y un alto sentido de compromiso. Una creatividad excepcional también pueden indicar una necesidad para los servicios del Muy Competente.

Instrucciones: Sus observaciones son importantes para el proceso de identificación. Favor de llenar esta forma lo más detalladamente que pueda (puede utilizar la parte de atrás de la página, si necesita) y devolver forma a:

Tracy Pickeral
Highly Capable/High Achieving Coordinator
Manson Elementary School
P.O. Box A
Manson, WA 98831

Se tiene que recibir referencias antes de las siguientes fechas: **no más tarde del 3 de octubre** para consideración en los exámenes para el otoño. Los padres que han entregado referencias recibirán una respuesta escrita. Si tiene preguntas, favor de llamar al director de su escuela o a la coordinadora del Programa de Muy Competente/Realizando Alto, 687-9502.

Forma de Remitir del Padre para el Muy Competente

Estudiante _____ mujer/hombre
(circule uno)

Fecha de Nacimiento _____ Maestro _____ Grado _____
(mm/dd/año)

Nombre(s) de Padre(s) _____

Teléfono del hogar _____ Teléfono de día _____

Dirección _____ Ciudad _____

A. Favor de señalar las características de su hijo/a en las áreas de aprendizaje, motivación y creatividad de la siguiente manera: (Considere cada artículo separadamente)

- 1---Si Usted casi nunca ó nunca ha observado esta característica
- 2---Si Usted ha observado esta característica ocasionalmente
- 3---Si Usted ha observado esta característica a un grado considerable
- 4---Si Usted ha observado esta característica casi todo el tiempo

APRENDIZAJE (De la escala de 1 a 4 como se describe arriba)

- ___ Tiene un vocabulario avanzado no muy usual para su edad ó grado.
- ___ Conoce una variedad de temas más allá de los intereses usuales de sus compañeros de la misma edad.
- ___ Trata de descubrir los cómo y por qué de las cosas; hace muchas preguntas.
- ___ Tiene un conocimiento a fondo de principios; puede rápidamente hacer generalizaciones válidas sobre la gente, eventos ó cosas.
- ___ Lee independientemente, no evita material difícil.
- ___ Razona las cosas y encuentra respuestas lógicas y con sentido.
- ___ Se pone al día rápidamente; retiene y usa nuevas ideas e información.
- ___ Tiene una facilidad para aprender Inglés si es bilingüe.
- ___ Usualmente “mira más” ó “saca más” de un cuento, film, etc. que otros.

MOTIVACION (De la escala de 1 a 4 como se describe arriba)

- ___ Está dispuesto/es capaz de concentrarse en una actividad ó tarea por períodos de tiempo avanzados.
- ___ Trabaja bien independientemente (solo).
- ___ Le gusta organizar gente, cosas y situaciones.
- ___ Está preocupado con lo correcto e incorrecto; bueno y malo.
- ___ Busca oportunidades para aprender y disfruta de retos.
- ___ Tiene altas expectativas; puede ser crítico de sus propios esfuerzos.
- ___ Alguien con persistencia y que no pueda estar dispuesto a cambiar ideas.
- ___ No requiere mucha práctica y repetición para entender conceptos.
- ___ Es persistente en completar una tarea.
- ___ Se involucra y parece abstraído en ciertos temas y problemas.

